

甘肃省广播电视学校 中等职业教育质量年度报告（2023）



2023年1月

内容真实性责任申明

学校对甘肃省广播电视学校质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此申明。

单位名称（盖章）：甘肃省广播电视学校



法定代表人（签名）：

刘向东

2023 年 1 月 10 日

甘肃省广播电视学校 中等职业教育质量年度报告（2023）

目 录

1. 学校概况

1.1 学校情况

1.2 学生情况

1.3 教师队伍

1.4 设施设备

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.2 在校体验

2.3 资助情况

2.4 就业升学

2.5 职业发展

3. 教学改革

3.1 专业动态调整

3.2 教育教学改革

3.3 教师培养培训

3.4 规范管理情况

3.5 德育工作情况

3.6 党建情况

4. 政策保障

4.1 经费

4.2 政策措施

5. 校企合作

5.1 校企合作开展情况和效果

5.2 学生实习情况

5.3 集团化办学情况

6. 服务贡献

7. 面临挑战

7.1 主要问题

7.2 改进措施

1. 学校概况

1.1 学校情况

甘肃省广播电视学校隶属甘肃省教育厅，是经甘肃省人民政府批准，于1984年成立的西北五省唯一一所集广播电视技术、新闻传媒技术和学历教育为一体的全日制普通中等专业学校。学校地处兰州市城关区黄河之滨，校内绿树成荫、环境优雅，是莘莘学子学习生活的理想场所。学校占地面积9549平方米，资产总值近520多万元。

近年来，学校逐力打造“**责任、质量、服务、感恩**”的校园核心价值，以“**勤奋、严谨、团结、创新**”的校训，“**求知、求技、互助、共赢**”的学风，强化学校内涵发展，全面提高人才培养质量；秉持“**激发生命正能，成就幸福人生**”的办学理念，致力于培养复合型、高素质的技能创新人才，积极构建“**多元化、多层次**”的办学体系，努力形成“**特色化、优质化**”的办学格局，取得了较好的办学成果；通过办学条件提升工程，学校校园建设展现新面容、校园文化突出新特色、学生面貌体现新时代、师资队伍再上新台阶、教学改革步入新阶段、学校治理迈入新规范，学校的整体办学水平得到有效提升，学校的社会影响力、服务性逐步增强。

1.2 学生情况

学校 2020 年共招生 92 人，2021 年未招生，2022 年共招生 71 人；现有在校在册在籍全日制中职学生 83 人，其中 2020 级学生 14 人，2022 级学生 69 人。2022 年共有 78 名学生顺利通过中高职一体化转段升学考试被兰州资源环境职业技术大学、兰州石化职业大学和甘肃财贸职业技术学院录取，升学率达 84.78%，有 10 名学生备考参加 2023 年高考，有 4 名学生参加自主岗位实习实训，当年无应届毕业生。

2022 年中国传媒大学设立成人教育甘肃校外学习中心共招收成人新生 7 人，毕业学生 23 人，目前在读学生共 61 人。学生结构为应往届初中毕业生和成人教育学生。

1.3 教师队伍

教师是学校教育教学的主力军，加强教师队伍建设，是提高教育教学质量的根本保证。学校教职工额定编制数 48 人，现有教职工 51 人，其中专任教师 31 人，占教师总数的 62.7%；学生总数 83 人，师生比约为 1:1.6；“双师型”教师 11 人，较 2021 年增加了 10%；在专任教师中，本科及以上学历教师 31 人，其中硕士研究生学历教师 2 人；高级职称教师 16 人，占专任教师的 51.6%。

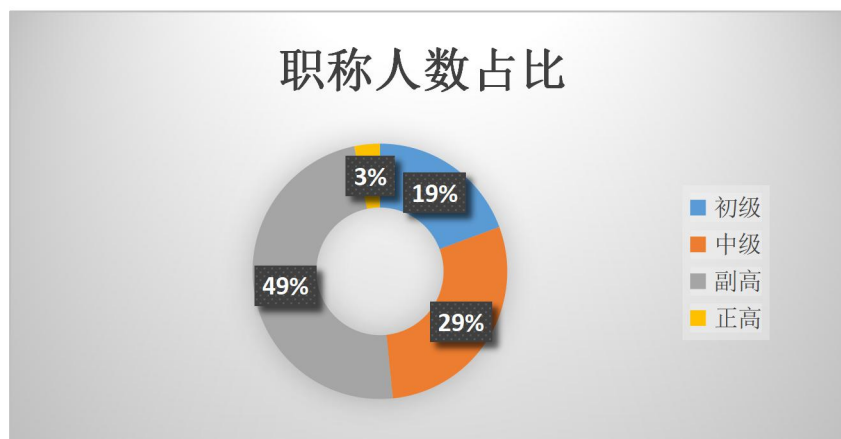


图1 专任教师职称结构图

1.4 设施设备

学校总建筑面积约 20000 平方米，教学仪器资产总值 301 万元；现有教学楼 1 栋、学生公寓楼 1 幢、阶梯教室 1 座、校企合作实训楼 2 座、师生食堂 1 座、形体舞蹈室 1 间、露天标准篮球场 1 个、排球场 1 个、五人制足球场 1 个；校内每个区角安装高清监视系统，为校园安全提供了有力保障；学校配备索尼高清摄像机 20 台、数字单反相机 8 台、液晶 50 寸彩色电视机 20 台、演播室 2 间、非线性苹果编辑系统 6 台、电钢琴 40 台、机房高配置电脑 300 台、纸质图书 8326 册、电子数字图书 74 册，基本满足学生上学期间的教学和实训需求。

表 1 实训室统计表

序号	类别	实训室名称	建筑面积	数量	工位数
1	公共	计算机室	120	2	50
2		电子电工实训室	60	3	20
3	播音与主持专业	演播室	180	2	30
4	影视类	音视频节目编辑室	40	2	6
5	幼儿保育专业	形体舞蹈室	330	2	40
6		钢琴室	80	1	40

表 2 生均设备设施统计表

年份	占地面积 (平方米)	建筑面积 (平方米)	教学仪器设备 (万元)	实训工位 数 (个)	图书 (册)	计算机数 (台)
2022	115	241	3.6	2.2	101	3.6

2. 学生发展

2.1 学生素质

在思想政治方面，学生能够坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，坚持树牢“四个意识”、坚定“四个自信”，

坚决做到“两个维护”。学校积极培育和践行社会主义核心价值观，紧紧围绕“安全、服务、质量、合作、创新”工作新思路，实施“做人与做事同行，技能与素养同修，成人与成才同步”的“三同”育人模式，把“三同”融入到课程设置、日常教育教学和管理、校园文化建设等学校教育、管理和活动中，以学生学会做人作为前提，培养学生学会做事的能力；在培养学生职业技能为核心的同时，注重学生职业素养的培养；在培养学生具有良好思想品德的同时，使每一个学生都学到一技之长，成为对社会有用的人，实现了成人与成才同步的目标，促进了学生德、智、体、美、劳全面发展。

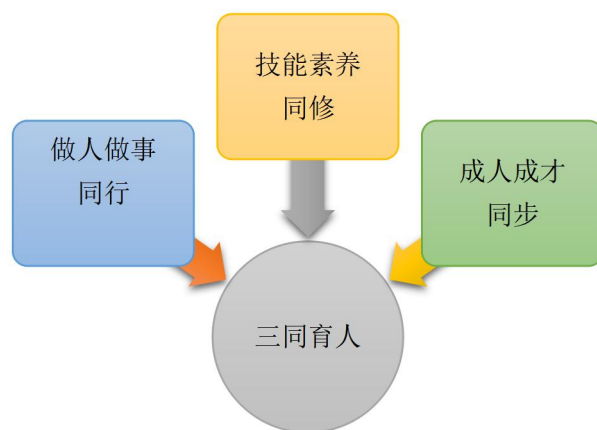


图2 三同育人模式

2022年，学生公共文化课合格率98%，幼儿保育、影视与影像技术、影视节目制作、播音与主持、艺术设计与制作、计算机应用6个专业的专业技能合格率为100%，体质测评合格率为74%。

2.2 在校体验

根据相关考核办法的具体要求和举措，2022年12月，学校通过问卷、谈话等方式对在校生、毕业生、教职工、用人单位和家长进行了满意度调研。经统计，在校生满意度达91%，其中课堂育人满意度90%、课外育人满意度88%、思想政治课教学满意度95%、公共基础课教学满意度89%、专业课教学满意度90%、校园安全95%，毕业生对学校满意度为81%，教职工满意度为85%，用人单位满意度为90%，家长满意度为75%。

2.3 资助情况

根据国家对中职生免学费、国家助学金、以及贫困生助学金相关政策，学校高度重视该项工作，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。2022年春季免学费学生92人，助学金资助51人；秋季免学费学生83人，助学金资助35人；全年共发放助学金8.6万元，免学费补助资金27.2万元。

2.4 就业升学

2022年我校无应届中职毕业生，参加普通高考和中高职转段升学考试中职生共88人，占同年级学生总人数的95.7%；选择自主实习实训学生4人，占同年级学生总人数的4.3%。

2.5 职业发展

(1) 针对2022年毕业生升入高一级院校比率大幅提高，

学校继续为学生做好升学政策解读；搞好中高职专业无缝对接，尽力满足学生的升学需求。

(2) 开展学生自我测评工作，让学生了解自己的优势和特长，选择相关的职业方向，确定职业定位；开展学习活动，为学生制定学习目标；开展更专业的技能实训，提高学生的专业能力，满足就业需求；适时开展就业培训指导，增强学生的就业自信心。5月学校联合兰州皓莎职业培训学校对2020级学生分两期进行了GYB特色创业培训，所有学生成绩合格，均颁发兰州市人力资源和社会保障局认证的创业培训合格证书。

(3) 做好学校的优势专业，强化产教融合，积极探索订单式培养教育，拓展1+X证书考证渠道，为就业提供有力的保障。

3. 教学改革

3.1 专业动态调整

学校根据国家和省上职业教育发展战略部署，积极创建适应中职学生升学的路径，探索企业用人需求和区域经济社会发展，定期召开校企合作教学研讨会，根据社会和市场调研需求及时调整专业设置，优化专业结构，加强优势特色专业建设，提升专业服务产业发展能力，形成适应产业结构优化升级的专业动态调整机制，促进学校办学规模、结构、质量和效益的协调可持续发展。2022年学校根据新版中职学校专业《目录》以及中职学校专业设置相关要求，在原有学前教育、摄影与摄像技术、美术设计与制作、计算机应用4个专业的基础上，对幼

儿保育、影视与影像技术、影视节目制作、播音与主持、艺术设计与制作、计算机应用6个专业开展了更名设置和调整，对部分专业教学内容进行动态调整，增加了校内实训课程数，学校的专业建设工作更加趋于科学性和规范化。

3.2 教育教学改革

教学是学校的立身之本。根据人才培养模式制定相应的人才培养实施方案，构建新的课程体系。每一个专业严格按照中职学校课程标准开设，即文化基础课（约占25%）、专业基础知识（约占20%）、专业核心课（约占30%）、专业特色课（约占15%）、就业教育课（约占10%）、每一个专业精选两到三门优质核心课程，一个学期只上一门核心课程，并提高了每门核心课程的学时数（200学时以上），加大技能操作的训练（理实比约为1:2），选三到五门专业基础课程，配合核心课程的教学。从实践教学来看，真正提高了学生的操作技能，学到了一技之长。二是开展教研教改工作。组织各专业听课、评课10次，每月组织开展一次校领导参加的全校性公开教学或观摩教学活动，实行“2+2+2”评课模式，即听课人员对每节课至少提出两个优点、两个不足和两条建议，校领导每学期至少对公开教学或观摩教学进行一次点评。每学期定期开展学生评教评学活动，改进教学方式方法，提高教学质量。三是信息化教学建设。学校为每个教室安装多媒体教学投影仪，方便了教师数字化教学展示，学校与甘肃世纪峰华职业培训学校签订协议共建了计算机信息技术实训基地和职业资格证书考证平台；四是学校高度重视师

资队伍建设，加强青年教师的培养，制定青年教师技能提升培养计划，促进青年教师技能水平的提升。五是实训基建建设。学校与兰州妆点影视职业学校和甘肃世纪峰华职业培训学校签订合作协议，共同建设影像与影视造型设计和计算机信息技术培训基地。六是合理选用教材。学校成立教材审核委员会，负责教材的选用及审核，教材选用以培养技能应用型人才的中职培养目标为原则，大部分教材选用国家优秀教材及专业类规划教材。

3.3 教师培养培训

教师是兴校之本，发展之基。学校历来重视教师的培养，鼓励教师通过多渠道、多方式提高学历、学位、职业技能资格证书，参加职业院校国培计划、省培计划，提升教师的专业知识和专业技能等，增强业务水平和能力。

为全面提升我校全体教职工的政治理论素养和专业综合素质，用先进理论和思想指导教学育人实践，落实理实一体化，学校积极组织全校教职工参加各项教育培训工作：4月份与甘肃开放大学合作对47名教职工进行了线上能力提升培训，学习内容模块包含“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题、“党的基本理论教育”专题、“乡村振兴战略”专题、“能力素养”专题和“职业教育”五个专题课程，共计50学时；利用暑假组织全校教师参加国家智慧教育公共服务平台“2022年暑期教师研修”专题培训10课时和由教育部职业院校信息化教学指导委员会组织的“国家职业教育智慧教育平台应用推广培训”

23学时；10月份与甘肃开放大学合作对41名专业技术人员进行了30学时的继续教育公需课线上培训；组织全体教师完成2022年度《甘肃教师学苑》在线培训24学分；全年组织安排专任教师参加国家级或省级教学能力素质提升专项培训共计18人次，均完成了培训内容，有效提升了教职工的政治理论水平 and 能力素质，达到了培训目的。

3.4 规范管理情况

在新一届领导班子的正确领导下，各项管理工作稳步推进，加强制度机制建设，提升教职工工作积极性，严格执行打卡和坐班制度，做到按时上下班。杜绝无课不到校，无故不请假。每周一举行升旗仪式，按照确定的主题由教师或学生代表做国旗下演讲，让全校师生进一步接受爱国主义教育。修订了《甘肃省广播电视学校管理制度》，通过教职工大会审议通过了《甘肃省广播电视学校教师师德师风考核管理办法》、《甘肃省广播电视学校职称任职资格评审量化评分细则（草案）》、《甘肃省广播电视学校考勤打卡制度》，制定了《疫情防控预案》、疫情期间线上教学方案和计划等教学管理规章制度，坚持用制度管事、管人、奖惩。

3.4.1 教学管理

教学管理的时间节点主要包括教学准备、教学检查、教学考核等环节。一是紧抓教学常规管理，将教师量化考核结果、出勤率与其年终考核、评优选先和职称晋升等直接挂钩，科学

公正地评价教师工作业绩。规范课堂教学行为，做到按时上课、按课表上课。二是加大教学检查力度。坚持对教师备课、作业批改的月检查制度。检查作业批改与检查教案同时进行。每月由学校根据实际开展集中检查、考评、记录。检查中，发现问题，即时反馈。教务科、督导室组织人员随机检查教师备课情况、上课情况。坚持教学常规周通报制度，所有检查记录定期公布，纳入教师教学常规考核。三是坚持听评课制度。校领导班子成员每学期听课不少于10节，教务科、教研室负责人每学期听课不少于20，实行安排听课、随机听课，坚持有听必评，有评必改和回听、回查、回访制度，邀请行业内和兄弟院校的老师听课并做点评。通过加强学校的教学过程管理，不断提高学校教学质量，提高学校的办学水平。

学生实习也是教育教学环节的重要组成部分，为贯彻落实教育部等五部门联合印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2016〕3号）文件精神，结合我校实际，就进一步加强和规范学生实习管理工作，积极推动产教融合、校企协同育人，重新修订、完善了《学生实习目标管理要求》、《学生实习工作管理办法》、《学生就业实习方案》、《学生就业实习协议》等规定内容，为教育教学、实习实训工作的顺利实施保驾护航。

3.4.2 学生管理

学生管理始终坚持以服务学生为目的，按时检查督促班主任和学生会工作，及时总结工作中出现的问题，严格执行班主

任管理、学生管理、公寓值班人员管理等制度，不断补充完善学生管理的各项制度，立规矩堵漏洞，细化管理环节，形成了按制度办事，靠制度管人的工作机制，维护学校管理制度的严肃性；督促落实班主任考勤制度，使班主任工作真正做到处处有监督，人人抓落实的运行机制，强化了班主任主体责任落实；严格落实上级部门有关校园安全的文件精神，牢固树立学生生命高于一切的安全理念，及时对学生进行安全教育，并有针对性的安排召开主题班会，对学生进行心理疏导和矛盾纠纷排查化解等工作，对学生中出现的不良苗头和倾向做到了早提醒、早防范和早纠正；公寓管理工作中严格执行公寓管理的各项制度，做到发现问题及时汇报及时解决，定期或不定期对学生宿舍进行安全检查，排除安全隐患，杜绝学生夜不归宿和晚归等违纪事件发生；坚决杜绝校园贷和校园暴力欺凌等事件；举办全校学生“同上一堂战疫思政课”“爱国主义教育”、“理想主义教育”、“学生心理健康教育”、“法制教育”和“扫黑除恶”等专题讲座；组织开展各种文体活动、公益劳动和参观展览等，丰富学生的业余文化生活。

3.4.3 财务管理

按照规范化办学的要求，学校严格实行“收支两条线”管理制度，规范财务收入和支出。建立项目专项资金管理机制，对国家、省、市各级投资项目成立专项小组，对项目资金使用情况进行审计管理；根据“三大一重”有关规定，学校超过一万元的支出，必须经校务会议研究决定，财务凭证附会议纪要、

校领导班子成员集体签字。严格核查学生资助情况，严格各种招投标程序，在学生资助及校企合作上坚决保证程序透明，不搞暗箱操作。

3.4.4 后勤管理

学校总务科坚持管理就是服务的宗旨，从常规后勤管理和项目建设管理两个方面开展管理工作。

在常规工作中树立大局意识、规则意识，进一步完善管理制度，按照后勤管理规章制度，以适应信息技术逐步普及后勤资产管理新特点；开展了国家节能型单位的创建活动并以此为契机，加强校园设施的保养维护，杜绝办公用品及水电资源的浪费；加强了食堂经营监管，修订管理制度，规范食品加工程序，保证师生饮食安全；重视校园绿化工作，巩固绿色校园创建成果，营造了优美育人环境。

3.4.5 安全管理

学校坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的工作方针，始终将校园安全摆在重要位置。通过多种方式推动安全工作向深度、广度发展，确保学校全年无重大安全生产责任事故发生。

安排部署学校日常行政值班和节假日值班，强化元旦、春节、清明节、劳动节、国庆节、中秋节等重大节日活动期间的安全保卫工作，疫情期间强化值班制度；定期进行消防安全检查，发现隐患及时整改；加强门卫管理，强化了门卫值班和出

入登记制度，杜绝闲杂人员和无关车辆进入校园，确保学校和谐稳定。

3.4.6 管理队伍建设

学校现有高级管理人员 4 人，中级管理人员 16 人，学校领导班子求真务实、廉洁勤政、敬业爱岗、无私奉献。学校领导成员之间团结协作，以身作则，作风正派，开拓创新。同时，充分发挥各部门的管理作用，制定了各部门管理制度及工作职责，学校实行层级目标管理责任制，做到事事有人管，人人有事做，工作有目标，成绩与奖罚相统一，初步形成了激励、有为、奋发、向上的工作氛围。对学校各项工作的落实情况做到周有安排，月有检查，每年有总结与考评，实行科学管理，各部门分工合理，责任明确，全校工作运行有序，管理效能较高。

3.5 德育工作情况

创新德育工作，创建积极向上、文明和谐校园。秉持“勤奋、严谨、团结、创新”的校训，一直以来把德育放在教育教学的首要位置。坚持以育人为本、德育为先、能力为重、全面发展，把立德树人作为学校教育的根本任务，自觉遵循教育教学规律和人才成长规律，切实把学生的思想品德和职业道德教育放在教育教学工作的首位常抓不懈。一是大力开展理想信念教育。突出以爱岗敬业为重点的职业道德教育，用中国特色社会主义核心价值体系引导学生树立正确的世界观、人生观和价

值观，成为有责任心、有正义感、有奉献精神的人。二是加强德育活动课程建设。按照国家规定的德育课程，不断完善德育内容和要求，改进德育方式方法，继续开展班级班干值周制度，组织好跑操运动、班级体育比赛、趣味运动会、校园兴趣小组、“五四演讲”、“一二九朗诵”等文艺活动，进一步提高德育的针对性和实效性。三是着手制定实施学校德育工作督导评价标准，建立全员育人制度，形成人人育德、课课育德、处处育德的新机制。

3.5.1 德育课实施情况

学校把德育课教育纳入专业课程体系建设及专业教学计划中，把《中国特色社会主义》、《哲学与人生》、《职业道德与法律》和《心理健康与职业生涯》课程作为学生的必修课程，使德育课成为学校德育教育的重要载体。同时，学校制定年度德育教育计划，通过新生入学军训教育、新生入学教育、集中观看爱国教育影片，邀请专家召开讲座等教育形式，有效提升德育教育的效果，陶冶学生情操，铸造健康人格，培养学生的道德水准和人文素质，加强公德心、社会责任感、职业道德等；通过举办法制讲座，强化了学生的遵纪守法意识；通过开展心理健康讲座，培育了学生健康向上的人格。通过观看《中小学德育学堂》视频、听讲座、演讲比赛、演唱爱国歌曲等活动来培养学生的爱国主义情操，引导学生坚定共产主义理想和信念，树立正确的人生观和价值观。

3.5.2 校园文化建设

校园是培养人、教育人的地方，同时又是各种文化互相交织的地方，把握好这一影响学生成长的重要场合，对学生形成正确的思想和行为、抵御各种不良思潮的侵蚀具有十分重要的意义。在校园文化建设中，学校以社会主义核心价值观为导向，以学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，让学生在日常生活学习中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染。在促进学生的健康成长的同时也推进了学校的整体建设，使学校在高层次、高质量的道路迈出了坚实的步伐。通过校园网站、广播站、电子屏、板报、通知、通报、倡议等多种形式宣传开展文明、安全、禁毒、反邪教、反电信诈骗等活动。

3.5.3 文明风采活动开展情况

领导高度重视，组织坚强有力。学校校团委在全校范围内开展“学雷锋”环卫公益活动；为缅怀革命先烈，继承发扬老一辈革命家的优良传统，深化“感恩”教育，激发青年学生爱国主义情怀，开展“缅怀先烈 寄情清明”主题祭扫烈士墓活动；开展纪念“五四”运动系列活动，在全校范围内开展了文明班级的创建活动，增强了同学们的团队意识和集体荣誉感。开展扎实而有效的法制教育宣传活动，带领部分学生参加“学宪法讲宪法”知识竞赛，进行宪法晨读，心理知识讲座等活动，提高学生的基础道德水平，使文明行为习惯得到基本养成，未成

年人的不良行为得到了及时的预防和矫治。每天一次“校园之声”广播，播报国际国内新闻和校内通知，充分发挥学校喜好播音学生的特色和优势。通过参观青少年法制宣传教育基地、文明寝室评比、入团宣誓、团员评议等活动，增强团组织的吸引力、凝聚力和战斗力，激励先进，弘扬正气，坚定我校广大团员青年成长才干报效祖国、永远跟党走理想信念。通过开展“学雷锋”青年学生志愿者活动，培养了学生集体主义奉献精神。

3.5.4 团组织学生会建设及活动

我校共青团工作在上级团委和学校党总支的正确领导下，按照上级团委要求，全面加强团的自身建设，加强对团员青年的政治学习和思想工作，重点完善学校的团队的组织建设。推动学校共青团工作。做好学校的宣传工作，积极配合各处室做好学生的德育工作。

加强团前教育，严把团员入口关，发展团员走上规范化轨道。为了保证团组织的先进性，针对部分团员入团前后思想行为的极大反差现象，校团委严把新团员入口关，对于想入团的学生，需经个人自荐、班级团支部、班主任层层推荐，经团委审核后进入团校学习共青团知识，主动向团委提出入团申请，进行综合考核，接受全体师生的监督，合格者填写入团志愿书光荣加入共青团。组织新团员入团仪式，同时表彰校级优秀学生，通过坚持不懈的学政理论、组织富有教育意义的活动，使广大团员青年及全体学生的思想道德素质进一步得到了加强。

为丰富校园的文化建设举办多种集体性的活动。进行了爱国、爱校、爱家、爱劳动的教育，教育形式生动活泼，贴近学生，开展的一系列教育活动，家长满意，学生受益，起到了良好的效果。值周班的升旗仪式，完全由学生主持，学生演讲的稿件由学生自己写，自己训练升降旗和演讲。学生积极参与，精心准备，十分重视，每次的升旗仪式对他们都是一次极好的爱国主义和集体主义教育。组织中秋等传统节日庆祝活动，他们在活动中可以尽情展示自己的才华和特长，个性得到了极大的舒展，并且更加深刻的体会中华传统文化的内涵。各项活动的开展，活跃了校园氛围，提供了学生施展才华的平台。

3.6 党建情况

3.6.1 健全党建工作管理体制情况

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九届六中全会精神、省十四次党代会精神和党的二十大精神，学习习近平总书记关于教育、教师的相关论述，深入学习贯彻习近平总书记关于“三个牢固树立”、“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”、“六要”等重要论述精神，贯彻落实习近平总书记在中央和国家机关党的建设工作会议上的重要讲话精神，认真落实省委《关于加强和改进省直机关党建工作的意见》，紧紧围绕省教育厅重大决策部署和学校中心工作，主动适应基层党建工作新形势新任务，聚焦主责，稳中求进，以党的政治建设为统领，深化巩固“不忘初心、

牢记使命”主题教育成果，在全体党员中开展党史学习教育，全面推进学校党的政治、思想、组织、作风、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进全面从严治党工作，围绕中心、建设队伍、服务全体师生，当好“三个表率”，使全体党员做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，推动基层党建工作高质量发展，为学校顺利转型和健康发展提供坚强的思想、政治、组织、作风保证。

3.6.2 推动德育和思想政治工作情况

认真贯彻《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，把政治建设贯穿到学校党建全过程和各方面。大力加强对党忠诚教育，在全校集中开展微型党课等活动，引导全校广大党员干部进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、带头做到“两个维护”。坚决贯彻落实党中央和省委决策部署和厅党组各项工作要求，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，开展“亮身份、我先上，冲在前、作表率”活动，坚决打赢新冠肺炎防控阻击战。

加强党员干部政治纪律教育，引导党员干部严格遵守政治纪律和政治规矩，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决照办、党中央禁止的坚决杜绝。适时对党员干部遵守政治纪律和政治规矩情况进行监督检查，及时发现和纠正政治偏差。

对违反党的政治纪律和政治规矩的言行坚决予以批评制止，问题严重的严肃处理，营造良好政治生态，创建和谐美丽校园。

组织开展支部书记和党员干部政治能力专题培训，教育引导党员干部善于从政治上认识和处理问题，提高辨别政治是非、保持政治定力、防范政治风险的能力。培育积极健康的党内政治文化。坚持守土有责、守土尽责，及时发现和防控政治风险。

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，制定印发《2022年党总支理论学习中心组学习计划》，以校党总支理论学习中心组为龙头，以党支部为基础，引导党员干部读原著、学原文、悟原理，自觉主动学、及时跟进学、联系实际学、笃信笃行学，在学懂弄通做实上下功夫，在党史学习教育中要求全体党员做到学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程。督促并指导全体党员抓好理论学习，定期对支部理论学习情况进行督查检查，适时组织开展学用习近平新时代中国特色社会主义思想理论测试活动。

通过开展党史学习教育，更好总结历史经验，认识历史规律，坚持正确方向，更好深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步统一思想、统一意志、统一行动。把“不忘初心、牢记使命”作为加强学校党的建设的永恒课题和党员干部的终身课，坚定党员干部理想信念，锤炼忠诚干净担当政治品格。开展党史、新中国史、改革开放史、形势报告教育，

深化爱国主义教育。持续加强宪法和法律宣传教育，引导党员干部做尊法学法守法用法的模范。积极开展“不忘初心、牢记使命”主题演讲比赛等配合活动，不断深化教育效果。

持续开展大学习、大培训，用好“学习强国”“甘肃党建”“手机党课”等平台，增强理论学习的质量和效果。指导督促开展读书演讲、征文、公文写作等形式多样的活动。适时举办读书交流会，进一步推进学习型党组织建设。

认真落实思想政治工作定期分析报告制度，经常分析掌握学校党员干部思想状况，及时有效加强引导。落实谈心谈话、民主评议党员等制度，建立健全党内关怀帮扶长效机制，注重人文关怀和心理疏导，提高思想政治工作针对性，激发党员干部干事创业的积极性、主动性和创造性。加强年轻教职工世界观、人生观、理想信念方面的教育，落实党内激励关怀帮扶机制。

全面贯彻落实中央《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》和《甘肃省党委（党组）意识形态工作责任制实施细则》，加强报刊、杂志、微信、移动客户端、陇政钉信息发布、讲座、报告会、研讨会等阵地建设和管理，规范党员干部“八小时以外”和网上政治言行，旗帜鲜明开展意识形态领域斗争。把意识形态工作作为年底党建述职的重要内容，主动接受教职工和广大群众监督和评议。

3.6.3 加强党组织建设情况。

认真落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，严格按照事业单位党支部建设7大类35项标准，建强抓实党支部。组织评选优秀共产党员、优秀党务工作者和先进党支部活动，适时召开表彰大会，以增强组织的凝聚力、战斗力。做好党员发展工作，不仅要党员从思想上入党，还要从行动上入党，更要从政治上入党。

严格执行新形势下党内政治生活若干准则，增强政治性、时代性、原则性、战斗性。校班子成员要严格执行“双重组织生活”制度，示范带动所属党支部建设。各支部要认真落实“三会一课”、主题党日、组织生活会、谈心谈话和民主评议党员等组织生活制度，让党员干部在严肃、认真、经常的组织生活中强化党性锻炼、接受思想洗礼，提高组织生活质量和实效。及时组织召开党建工作会议，推动党建重点工作落实。坚持和完善重温入党誓词、入党志愿书、党员过“政治生日”等政治仪式。

认真落实党组织生活基本制度，开展批评和自我批评，切实维护好民主集中制等党的组织制度，严明党的纪律要求，发挥党员干部表率作用。重点抓好党员日常学习管理和组织活动管理，加强党员组织关系管理和党费收缴管理。

落实党员教育管理工作条例、党员教育培训工作规划，增强党员教育管理针对性实效性。创造年轻干部健康成长的良好环境，形成积极向上、充满活力的工作氛围。开展党员作承诺当示范行动，推行全校党员佩戴党徽上岗，设立党员示范岗、党员责任区，引导党员增强在党意识、彰显先进性。认真做好党员发展工作，各支部落实好党员发展年度计划，规范党员发展和积极分子培养教育工作。建立和完善党员教师的“双培养”机制，不断优化学校党员队伍结构。

坚持以党建带群建，重视发挥工会、团委、妇委会的作用，形成强大合力，认真推动工作开展。积极组织年轻党员、团员干部到社区报到，开展志愿服务。加强离退休干部党支部建设，组织离退休党员开展为党和人民事业增添正能量系列主题教育活动。切实关心老党员、老干部、老教师的思想和生活状况，认真落实老干部和退休教师各项待遇，关心和支持他们开展各项有益于身心健康的活动。

3.6.4 党组织发挥政治核心作用情况。

始终挺纪在前预防在先。要在用好第一种形态上下更大功夫，做到预防在先、防微杜渐。把党章党规党纪作为党员干部日常学习教育的重要内容，坚持不懈开展纪律和廉政教育。认真落实领导干部谈心谈话制度，校长对科室主要负责人的廉政谈话全年不少于1次，分管校领导全年不少于2次，各科室主

要负责人要适时对所属人员开展廉政谈话活动。围绕“讲政治、强党性、严纪律、守规矩”为主题开展警示教育和廉政教育，及时引导党员干部深刻汲取违纪违法案件教训，使党员干部受警醒、明底线、知敬畏。

狠抓师德师风建设。推进“师德档案”的建立，牢固树立“纪严于法，纪在法前”意识，树立道德“高线”，坚守纪律“底线”。严格师德纪律管理，有效杜绝不良行为，弘扬师德正气。建立师德师风学习教育制度，对全体教师开展社会主义核心价值观、职业理想、职业道德、师德修养、法律法规、廉洁从教等为主要内容的学习教育。继续推进“教师志愿者联盟”，充分发挥教师志愿服务队伍的示范作用，全面展示教师志愿奉献精神。

4. 政策保障

4.1 经费

4.1.1 政策性经费落实情况

2022年我校预算收入数1110.03万元，其中财政拨款收入1095.03万元，免学费补助27.2万元，助学金补助904万元，现代职业教育质量提升专项资金100万元，标准化学校建设专项资金50万元，改善办学条件奖补70万元，本年预算支出1147.20万元，其中教育支出898.04万元。

4.1.2 生均拨款

2022年我校生均拨款每生5500元。

4.1.3 项目投入

2022年改善办学条件投入70万元，现代职业教育质量提升专项资金100万元，标准化学校建设专项资金50万元。

4.2 政策措施

近几年，学校认真贯彻国家关于大力发展职业教育的精神，深化中职教育改革，学校采用自主招生模式，及时调整专业设置，积极改进教学方法，灵活掌握就业需求。校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议、行政会议、校务会议、教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校积极拓展联合办学渠道，分别于兰州资源环境职业技术大学、兰州石化职业技术大学、甘肃财贸职业学院、甘肃农业职业技术学院签订联合办学对口招生协议，为学生中高职一体化转段升学做了良好的铺垫。学校和每位教职工签订了师德师风承诺书，与班主任签订学生安全管理责任书，通过落实值周值班责任、学生管理制度、定期巡查和开展“文明班级”创建、应急演练、心理咨询讲座、禁毒知识讲座、法制讲座等活动，强化学生安全意识，形成了人人重视安全的良好氛围。

5. 校企合作

5.1 校企合作开展情况和效果

积极推进订单培养，不断深化校企合作。学校逐步健全了校企合作管理机制，今年新建实训基地2个，满足了学生在校期间的顶岗实习，并与甘肃省网络公司达成初步协议，我校毕业生将来在实习期间可在全省网络分公司，特别是县级公司全部择优安排，与省内多家幼儿园达成协议，幼儿保育专业学生在实习、就业阶段择优安排。校企紧密合作，实现了订单式培训，促进了教师实践能力与专业教学水平提升相结合，学生专业知识与岗位能力提高相结合，校园文化与企业文化渗透融合相结合，实现学校、企业、学生“三赢”。

5.2 学生实习情况

根据人才培养方案，学校于6月组织没有参加转段升学考试的4名2020级学生进行校外实习实践活动。经积极动员，根据实习生本人及家长意愿选择自主实习方式，主动考察实习单位资质，按照每位学生的学习特点制定专业实习实践方案，监督实习学生签订自主实习申请和单位实习协议，帮助购买实习保险，安排实习老师定期跟踪指导，建立有效沟通渠道，精心组织，有效保障了实习效果和安全管理，并完成省教育厅实习实践突出问题专项排查和整治工作。

5.3 集团化办学情况

学校已加入甘肃省电子商务职教集团、甘肃省现代物流职业教育集团、甘肃省商贸职业教育集团和甘肃省文化产业职教集团，通过依托教育集团，构建“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”合作机制促进资源共享，优化资源配置，提高人才培养质量，开展专业建设，不断深化校企合作。

6. 服务贡献

学校始终坚持党的教育方针，以培养技能型、应用型人才为目标。多年来，学校鼓励和支持青年学生参与社会实践和公益服务，推动理论学习与实践相结合、个人实践与社会公益有机统一，对青年学生融入社会进行针对性指导，帮助青年学生学会生存生活，学会做人做事，学会自我教育、自我管理、自我提升，主动了解社会、适应社会，在为他人家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献的过程中增加人生历练，强化社会交往能力和社会责任感。学生在抗击疫情期间自发进行社区志愿服务工作，并获得好评。

学校根据省委省政府、省教育厅乡村振兴工作部署要求，2022年对对口帮扶文县梨坪镇梨树道村先后开展了送教下乡、送树苗、送化肥、送温暖等帮扶活动，并先后选派两名党员干部作为乡村振兴驻村工作队员，下沉到基层持续做好当地村户的经济发展和乡村振兴服务工作。

根据省教育厅转发《省委组织部〈关于充分发挥各级党组织

和广大请按党员干部作用坚决打赢疫情防控遭遇战的通知》的通知》精神和《甘肃省教育厅关于进一步加强疫情防控法制宣传教育工作的通知》要求，学校积极响应疫情防控号召，多次组织教职工和学生下沉到街道社区，进行疫情防控志愿服务活动，把疫情防控工作作为头等大事，切实增强忧患意识、风险意识、责任意识，积极主动配合疫情防控工作，为疫情防控做出了自己的努力。

7. 面临挑战

7.1 主要问题

招生难度加大。近几年随着我省职教园区投入使用，中高职一体化办学招生规模大幅增加，学校从软件和硬件方面无法与园区学校相比，招生空间小，招生政策不稳定，生源质量不高，招收人数连年递减。

校企合作的深度不够，企业深度参与学校专业建设和人才培养的积极性不高，校企合作、工学结合、产教融合运行长效机制还需完善。

人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革还需要继续深入推进，教育教学质量还需要继续提高。

师资队伍的数量、结构、质量与培养高素质技能型人才的要求还有较大差距，高层次、高水平专业教师不足，特别是缺

乏行业专业带头人和领军人才，师资队伍素质和水平有待进一步提升。

7.2 改进措施

要深度加强与企业的交流与合作，提高企业参与人才培养的积极性，在课程创新、师资培训、实训实习、就业创业等关键环节建立完善校企合作、工学结合和产教融合运行长效机制，开创合作共赢局面。

深化人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革，加强信息化实践性教学模式探索，不断提高学生的职业技能、职业素养和综合素质。

完善教师培养培训长效机制，继续强化对现有教师的培养培训，加强公开招考专业教师，加大企业兼职教师的招聘力度，不断提高师资队伍的整体素质。

加大对实训基地建设的投入，不断添置、更新实训设备，对实训场地进行模拟生产场景改造，不断满足学生实习实训需要。